

ร่าง

แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ:

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6.ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	
อันดับเฉลี่ย	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน	

กระบวนการพัฒนา (ภาพรวมของมาตรฐานที่ 1.1)

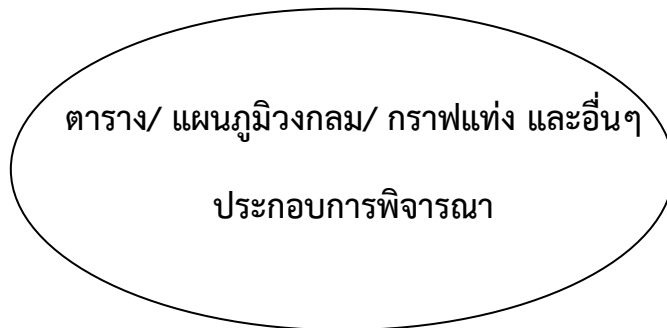
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพัฒนา	ร่องรอยหลักฐาน
1.ความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น		
2.ความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น		
3.ความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพัฒนา	ร่องรอยหลักฐาน
1.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆอย่างเหมาะสม		

จนถึงตัวบ่งชี้ ที่ 1.1.6



จุดเด่น

จุดควรพัฒนา
